ОТЗЫВ

Общие сведения о Программе

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инновационные формы организации познавательной деятельности при обучении русскому языку как родному/ неродному» – 27 стр. (Далее – Программа), Тамбовское областное ГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», Тамбовская область, 2018.

Научный руководитель программы: информация отсутствует.

Составители программы:

Аверина И. В., проректор по инновационной деятельности, к.псх.н.,

Дерябина Ю. Г., зав. кафедрой управления образовательными системами,

Калмыкова Е. В., зам. зав. отделом экспериментальной работы и инновационной деятельности, канд.филол.н.,

Мирзаева Т. В., зав. кафедрой общепредметных дисциплин, канд.филол.н.,

Примакова Е. А., начальник Центра дистанционного образования,

Чижова Н. Г., методист,

Шарандина Н. Н., зав. отделом экспериментальной работы и инновационной деятельности, канд.филол.н.

Рецензенты:

директор Центра международного образования Тамбовского государственного университета им. Г. Р. Державина – И. Ю. Мизис.

доцент кафедры русской филологии ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет», канд.филол.н. – С. А. Ильина.

Принята (утверждена) – ученым советом ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» – Протокол № 1 от 08.02.2018 г.

К программе ***прилагаются*** учебные материалы (Далее – УМК) – Кейс к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации – 160 стр.

На Программу ***имеется*** экспертное заключение от Трикозенко Ирины Витальевны, руководителя секции учителей предметной области «Филология» регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Тамбовской области; учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории МАОУ «Центр образования № 13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова» г. Тамбова; кандидата филологических наук.

Структура Программы:

Пояснительная записка

Учебный план

Содержание программы

Методические рекомендации по реализации программы

Контрольно-диагностический инструментарий

Информационные источники

Целевая аудитория (категория слушателей): учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов.

Объем Программы: 72 академических часов.

Форма обучения: очная или очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Цель программы: развитие профессиональных компетенций учителей для решения профессиональных задач по организации образовательного процесса по модели «Обучение вне стен классной комнаты» и проектированию внеурочной деятельности обучающихся при обучении русскому языку как родному/ неродному.

Задачи: не обозначены.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели должны:

знать:

механизмы достижения предметных образовательных результатов с использованием инновационных форм организации познавательной деятельности;

технологические основы проектирования и реализации образовательного события при обучении русскому языку как родному/ неродному;

особенности и типологию инновационных форм организации урочной и внеурочной деятельности;

особенности проектирования образовательного квеста;

особенности проектирования паркового урока;

особенности проектирования образовательного путешествия;

особенности проектирования музейного урока;

особенности проектирования образовательной экскурсии;

особенности разработки интернет-проектов;

сущность, педагогические возможности и условия эффективного применения технологии формирующего оценивания при реализации образовательного события;

уметь:

проектировать образовательный процесс на основе модели «Обучение вне стен классной комнаты»;

проектировать образовательные события, направленные на достижение предметных результатов по русскому языку в соответствии с ФГОС;

уметь выявлять образовательный потенциал окружающей среды и интегрировать его с электронными ресурсами и расширенной реальностью;

уметь разрабатывать инструменты формирующего оценивания в образовательном событии;

уметь организовывать безопасную образовательную среду вне стен классной комнаты;

уметь отбирать для использования в практической деятельности инновационные формы организации образовательного процесса, позволяющие решать соответствующие педагогические задачи.

владеть:

методикой организации и реализации образовательных событий в условиях открытой информационно-образовательной среды;

методикой организации межличностных взаимодействий с использованием коммуникационных инструментов;

инструментальными средствами проектирования образовательных событий с использованием интернет-среды;

соблюдением правовых и этических норм использования информационно-коммуникационных технологий;

использованием ресурсов и инструментов, обеспечивающих соорганизацию деятельности субъектов образовательной практики в открытой информационно-образовательной среде образовательной организации;

использованием образовательного потенциала окружающей среды для достижения предметных образовательных результатов по русскому языку

Содержание Программы

В Программу включены следующие блоки, разделы:

Организация образовательного процесса при обучении русскому языку как родному/ неродному в условиях современного открытого образовательного пространства

Формы организации познавательной деятельности при обучении русскому языку как родному/ неродному по модели «Обучение вне стен классной комнаты»

Стратегии и инструменты формирующего и итогового оценивания в образовательном событии

Проектирование образовательного события, направленного на формирование языковых, лингвистических и коммуникативных компетенций (вариативный модуль)

Выводы

1. Актуальность темы, в том числе для решения задач направления ГПРО.

Освоение программы курса позволит слушателям позволит повысить профессиональную компетентность в вопросах теоретико-методологического и методического характера связанных с преподаванием русского языка в поликультурной среде.

2. Новизна, в том числе использование при разработке перспективных результатов научной деятельности в данном направлении, современных подходов к организации системы повышения квалификации педагогических кадров, включенность в программу инновационных практик.

Реализация программы предполагает использование технологий обучения, основанных на сотрудничестве и взаимодействии преподавателя и обучающихся.

3. Методическая проработанность.

В документе выделена отдельная структурная единица – Методические рекомендации по реализации программы, где описано прописывается на что надо обратить внимание при объяснении каждой темы преподавателями, при изучении темы слушателями.

4. Практическая значимость.

Программа направлена на помощь педагогам в реализации ФГОС, в основу которого положен системно-деятельностный подход. Поэтому сегодня, как никогда ранее, учителю необходимы проектировочные умения и навыки, связанные с разработкой содержания и методик преподавания русского языка, основанных на деятельностном подходе.

5. Соответствие структуры и содержания нормативно-правовым нормам и требованиям.

Программа составлена без учета Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

6. Характеристика качества языка, стиля изложения.

Текст соответствует требованиям русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Сводное заключение

1. Соответствие документа требованиям законодательства

Приказу Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»: ***не соответствует***.

Государственной программе «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства от 26 декабря 2017 года №1642 ***соответствует***[1].

2. Наличие УМК: ***есть ссылка на УМК***.
3. Наличие Экспертного заключения: ***есть ссылка на экспертное заключение***.

Замечания:

1. В экспертном заключении на программу от Трикозенко Ирины Витальевны указано, что эта программа была рассмотрена и утверждена на заседании РУМО в системе

[1] Информация для организаций, приявших решение реализовывать программу с 1 января 2018 года

общего образования Тамбовской области (Протокол №8 от 19.12.2017), но на титульном листе программы обозначено, что это программа 2018 г и кроме того, на титульном листе говорится, что это программа утверждена Ученым советом ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» - Протокол № 1 от 08.02.2018 г.

2. В документе целевая аудитория программ обозначена только на стр.2 – в аннотации, а нив пояснительной записке, ни в дальнейшем тексте программы она не упоминается.

3. Из документа не понятно как можно реализовывать программу очно, а как очно-заочно – что выносится на дистант.

4. В документе отсутствует календарный учебный график.

5. Нет заголовка структурного элемента Форма аттестации, но форма аттестации названа в Учебном плане и есть пункт в Пояснительной записке – «Оценка качества освоения программы».

6. Оценочные материалы представлены перечнем вопросов – которые названы контрольно-диагностический инструментарий, но к какому виду аттестации, контроля они относятся не понятно, на каком этапе реализации программы используются не обозначено. Учебный план не обозначает форму контроля в виде ответов на вопросы.

7. Не выделен в структурную единицу пункт» Организационно-педагогические условия», в тексте программы можно встретить то, что касается этой части программы, но конкретной структурной единицы нет.

8. Желательно в тексте программы прописать целевую аудиторию.

9. В Программе сказано, что «Комплект учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программы и доступных для самостоятельной работы слушателей, включает:

презентации и учебные материалы по темам курсов;

примеры разработанных и реализованных образовательных событий;

инструкции по проектированию и шаблоны». Однако в составе представленных материалов есть только Кейс программы.

Рекомендация к тиражированию и внедрению в образовательных организациях дополнительного профессионального образования на всей территории Российской Федерации: может быть рекомендована к тиражированию и внедрению в образовательных организациях дополнительного профессионального образования на всей территории Российской Федерации **после доработки.**

Предложения по доработке:

1. Привести структуру программы в соответствие Приказу Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Эксперт:

Дата: